



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# **Evaluační zpráva o složení a činnosti pracovních skupin**

**Název projektu:**

**Místní akční plán rozvoje vzdělávání Telčska II.**

**Registrační číslo projektu:**

**CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009139**

**Doba realizace projektu: 1. 1. 2019 – 31. 12. 2022**

**Realizátor projektu: Místní akční skupina Mikroregionu Telčsko, z. s.**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Úvod

Dokument Evaluační zpráva o složení a činnosti pracovních skupin je jeden z cílů vnější evaluace dokumentu Seznam a harmonogram evaluací MAP, jenž byl schválen Řídícím výborem v prosinci 2020.

Cílem tohoto dokumentu je zhodnocení činnosti a funkčnosti pracovních skupin a naplnění očekávání jednotlivých členů pracovních skupin. Tohoto dotazníkového šetření se účastnilo 37 členů z celkových 39 členů z 6 pracovních skupin (PS pro financování, PS pro čtenářskou gramotnost, PS pro matematickou gramotnost, PS pro rovné příležitosti, PS pro malotřídní školy a PS pro předškolní vzdělávání), 2 členové tento dotazník neodeslali.

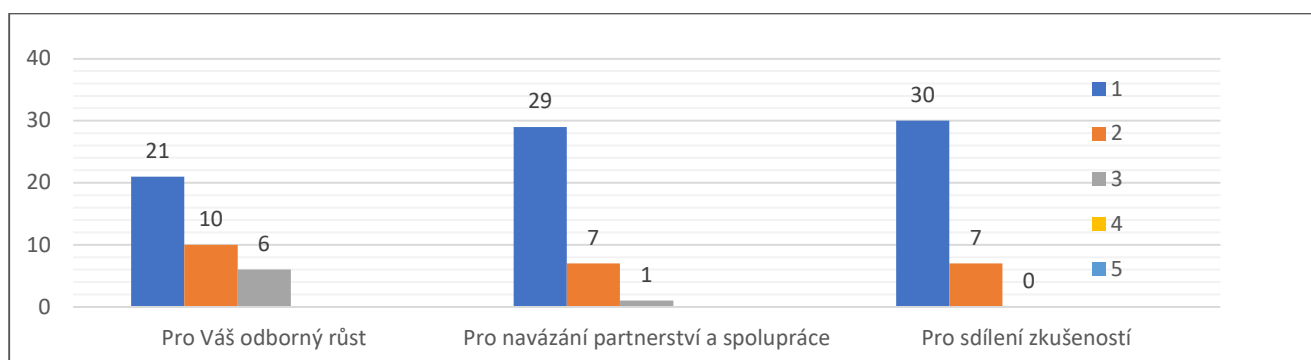
Dotazníkové šetření proběhlo březen - duben 2022.

Vzhledem k velkému počtu členů pracovních skupin byl jako nástroj šetření využit elektronický dotazník prostřednictvím Google formulářů. Tento postup byl zvolen nejen pro snazší a přehlednější přístup pro členy pracovních skupin, ale i kvůli efektivnějšímu vyhodnocování a zpracování dat.



### Otázka č. 1: Přínos jednání pracovních skupin

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Pro Váš osobní růst	21	57 %	10	27 %	6	16 %	0	0 %	0	0 %
Pro navázání partnerství a spolupráce	29	78 %	7	20 %	1	2 %	0	0 %	0	0 %
Pro sdílení zkušeností	30	81 %	7	19 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Celkem 37 odpovědí										



Největší přínos jednání pracovních skupin spatřují členové pracovních skupin především v možnosti sdílení zkušeností (známka 1–30 odpovědí) a navázání partnerství a spolupráce (známka 1–29 odpovědí).

### Pracovní skupina pro financování

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Pro Váš osobní růst	2	67 %	0	0 %	1	33 %	0	0 %	0	0 %
Pro navázání partnerství a spolupráce	2	67 %	1	33 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Pro sdílení zkušeností	2	67 %	1	33 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Celkem 3 odpovědi										

### Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Pro Váš osobní růst	7	78 %	0	0 %	2	22 %	0	0 %	0	0 %
Pro navázání partnerství a spolupráce	7	78 %	2	22 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Pro sdílení zkušeností	7	78 %	2	22 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Celkem 9 odpovědi										

### Pracovní skupina pro matematickou gramotnost

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Pro Váš osobní růst	3	75 %	1	25 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Pro navázání partnerství a spolupráce	4	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Pro sdílení zkušeností	4	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Celkem 4 odpovědi										



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



#### Pracovní skupina pro rovné příležitosti

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Pro Váš osobní růst	0	0 %	7	87 %	1	13 %	0	0 %	0	0 %
Pro navázání partnerství a spolupráce	5	63 %	2	25 %	1	12 %	0	0 %	0	0 %
Pro sdílení zkušeností	5	63 %	3	37 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Celkem 8 odpovědi										

#### Pracovní skupina pro malotřídní školy

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Pro Váš osobní růst	2	67 %	0	0 %	1	33 %	0	0 %	0	0 %
Pro navázání partnerství a spolupráce	2	67 %	1	33 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Pro sdílení zkušeností	3	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Celkem 3 odpovědi										

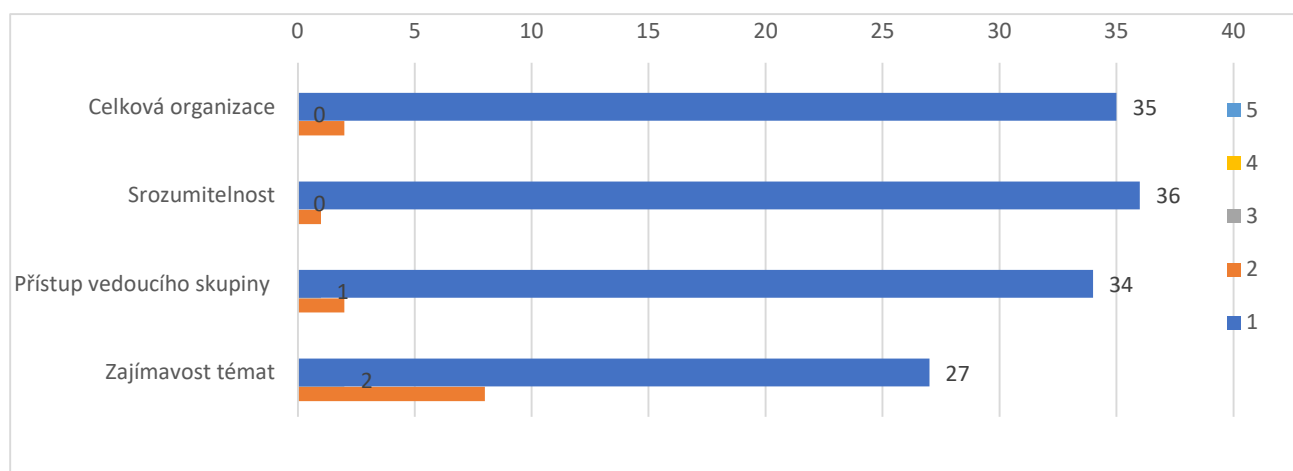
#### Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Pro Váš osobní růst	7	70 %	2	20 %	1	10 %	0	0 %	0	0 %
Pro navázání partnerství a spolupráce	9	90 %	1	10 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Pro sdílení zkušeností	9	90 %	1	10 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Celkem 10 odpovědí										



## Otázka č. 2: Úroveň jednání pracovních skupin

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Celková organizace	35	95,10%	2	5%	0	0%	0	0%	0	0%
Srozumitelnost	36	97%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%
Přístup vedoucího skupiny	34	92%	2	5%	1	3%	0	0%	0	0%
Zajímavost témat	27	73%	8	22%	2	5%	0	0%	0	0%
Celkem 37 odpovědí										



Celková organizace, srozumitelnost, přístup vedoucího pracovní skupiny i zajímavost témat jsou velmi na dobré úrovni (ohodnocení známkou 1 a 2.).

## Pracovní skupina pro financování

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Celková organizace	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Srozumitelnost	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Přístup vedoucího skupiny	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Zajímavost témat	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%
Celkem 3 odpovědi										

## Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Celková organizace	9	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Srozumitelnost	9	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Přístup vedoucího skupiny	8	89%	1	11%	1	0%	0	0%	0	0%
Zajímavost témat	7	78%	1	11%	1	11%	0	0%	0	0%
Celkem 9 odpovědi										



### Pracovní skupina pro matematickou gramotnost

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Celková organizace	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Srozumitelnost	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Přístup vedoucího skupiny	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Zajímavost témat	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Celkem 4 odpovědi										

### Pracovní skupina pro rovné příležitosti

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Celková organizace	7	87,5 %	1	12,5 %	0	0%	0	0%	0	0%
Srozumitelnost	7	87,5%	1	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%
Přístup vedoucího skupiny	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%
Zajímavost témat	4	50 %	4	50 %	0	0%	0	0%	0	0%
Celkem 8 odpovědi										

### Pracovní skupina pro malotřídní školy

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Celková organizace	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Srozumitelnost	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Přístup vedoucího skupiny	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Zajímavost témat	2	67 %	1	33 %	0	0%	0	0%	0	0%
Celkem 3 odpovědi										

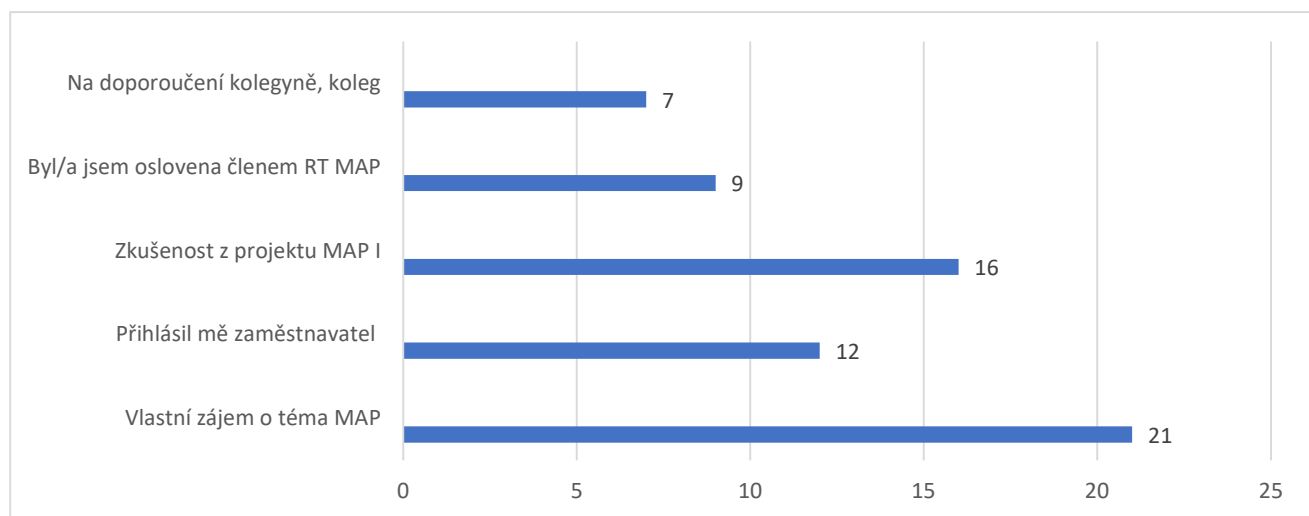
### Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Celková organizace	9	90%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%
Srozumitelnost	10	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Přístup vedoucího skupiny	10	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Zajímavost témat	8	80%	1	10%	1	10%	0	0%	0	0%
Celkem 10 odpovědi										



### Otázka č. 3: Proč jste se stal/a členem/kou pracovní skupiny?

Celkem odpovědi	37	% vyjádření
Vlastní zájem o téma MAP	21	57
Přihlásil mě zaměstnavatel	12	32
Zkušenost s projektu MAP I	16	43
Byl jsem osloven členem RT MAP	9	24
Na doporučení kolegyně, kolegy	7	19



Nejčastějším důvodem, proč se členové pracovních skupin zapojili do projektu byl vlastní zájem o téma MAP (23 odpovědí), následně měli zkušenost s projektem MAP I (16 odpovědí) a v neposlední řadě byl člen přihlášený zaměstnavatelem (12 odpovědí).

#### Pracovní skupina pro financování

Celkem odpovědi	4	% vyjádření
Vlastní zájem o téma MAP	0	0
Přihlásil mě zaměstnavatel	0	0
Zkušenost s projektu MAP I	2	66,7
Byl jsem osloven členem RT MAP	2	66,7
Na doporučení kolegyně, kolegy	0	0

#### Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost

Celkem odpovědi	9	% vyjádření
Vlastní zájem o téma MAP	4	44,4
Přihlásil mě zaměstnavatel	3	33,3
Zkušenost s projektu MAP I	2	22,2
Byl jsem osloven členem RT MAP	2	22,2
Na doporučení kolegyně, kolegy	2	22,2



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



#### Pracovní skupina pro matematickou gramotnost

Celkem odpovědi	4	% vyjádření
Vlastní zájem o téma MAP	3	75
Přihlásil mě zaměstnavatel	1	25
Zkušenost s projektu MAP I	1	25
Byl jsem osloven členem RT MAP	1	25
Na doporučení kolegyně, kolegy	1	25

#### Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Celkem odpovědi	8	% vyjádření
Vlastní zájem o téma MAP	6	75
Přihlásil mě zaměstnavatel	3	37,5
Zkušenost s projektu MAP I	4	50
Byl jsem osloven členem RT MAP	2	25
Na doporučení kolegyně, kolegy	3	37,5

#### Pracovní skupina pro malotřídní školy

Celkem odpovědi	3	% vyjádření
Vlastní zájem o téma MAP	2	66,7
Přihlásil mě zaměstnavatel	0	0
Zkušenost s projektu MAP I	2	66,7
Byl jsem osloven členem RT MAP	1	33,3
Na doporučení kolegyně, kolegy	0	0

#### Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání

Celkem odpovědi	10	% vyjádření
Vlastní zájem o téma MAP	6	60
Přihlásil mě zaměstnavatel	5	50
Zkušenost s projektu MAP I	5	50
Byl jsem osloven členem RT MAP	1	10
Na doporučení kolegyně, kolegy	1	10





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



#### **Otázka č. 4: Co na jednání pracovních skupin hodnotíte pozitivně?**

**Členové pracovních skupin se v dotazníku vyjadřují nejvíce pozitivně ke sdílení a předávání nápadů a zkušeností. Jsou velmi vyzdvihávané aktivity směřující k plánování vzdělávacích aktivit**

##### **Pracovní skupina pro financování**

Setkání odborníků z různých oblastí zabývajících se problematikou školství., přístup, výměna zkušeností, týmová spolupráce, vzájemná komunikace všech zúčastněných.

##### **Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost**

Sdílené zkušenosti, nové možnosti – setkávání se spisovateli, zajímavé webináře a semináře, sdílení nápadů, předávání zkušeností, nová témata, příjemná atmosféra, zajímavé nápady, inspirace, sdílení zkušeností, školení, besedy se spisovateli, inspirace, komunikace, sdílení zkušeností a informací v příjemné atmosféře, setkání s kolegy, sdílení nápadů, vstřícnou a tvůrčí atmosféru, schopnost vytvářet společná témata k práci, vzájemnou spolupráci.

##### **Pracovní skupina pro matematickou gramotnost**

Vstřícný přístup, ochota, nápady, školení, sdílení zkušeností, možnost sdílení s kolegy, možnost dávat tipy na zajímavé lidi i semináře, snahu zvyšovat matematickou gramotnost různými prostředky.

##### **Pracovní skupina pro rovné příležitosti**

Snahu o vzájemné porozumění mezi vzdělávacími institucemi, otevírání společných témat a jejich mediaci nezávislým subjektem (pracovnice MAP), efektivnější realizaci vzdělávacích aktivit, zájem o problematiku, práce ve prospěch dětí a učitelů, témata, přístup, sdílení zkušeností, možnost pomoci zatíženým skupinám, příjemné prostředí a kolektiv, vzájemnou spolupráci a empatii, to, že je to setkání zástupců několika škol, neziskové organizace i dětského domova. Na některé věci pak vzniká jiný úhel pohledu, což je pro mne rozhodně přínosem. Vstřícné klima, přímota a otevřenost v jednání, dobré klima, bezproblémová a vstřícná komunikace se všemi členy. Zájem o téma a konstruktivní práce.

##### **Pracovní skupina pro malotřídní školy**

Setkání s kolegy řediteli malotřídních škol a možnost řešit témata, která jsou nám blízká, sdílení všeho možného.

##### **Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání**

Velice pozitivní vnímám otevřenost a možnost spolupráce, dále kontinuitu a pravidelnost, možnost setkávání zástupců mateřských škol regionu a společné diskuze k různé problematice předškolního vzdělávání, vždy super spolupráce, dobrý kolektiv, velmi příjemná atmosféra při setkávání pracovní skupiny, načerpání nových nápadů, spolupráce, vzájemné sdílení zkušeností, setkání s kolegy, posunutí se dále, řešení podobných problémů, ochotu a předávání informací z vlastních zkušeností, možnost organizovat a plánovat dění ve spolupráci s ostatními školami. přátelskou a pohodovou atmosféru, zajímavá témata, možnost podílet se na realizaci aktivit, přínos pro naši mateřskou školu, profesní rozvoj, navázání nových přátelství.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



#### Otázka č. 5: Co byste doporučil/a na jednáních pracovní skupiny změnit?

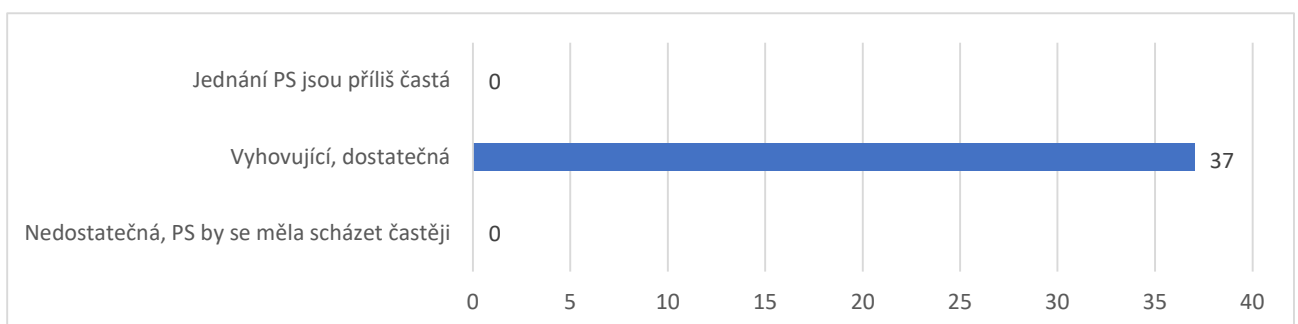
Většina členů ze všech pracovních skupin jsou spokojeni se stávajícím fungováním jednání pracovních skupin a nic by neměnili.

#### Doporučení členů:

- Některé jednoduché provozní věci řešit třeba nějakou formou hlasování přes internet (obdoba této ankety apod.) či mailem per rollam.
- Větší využití pro vyšší stupně škol.
- Určitě by všem vyhovovalo mít více času posedět a předat si informace bez stresu, který přináší naše životní tempo (to těžko změníme).
- Zajímala by mě možnost občasných společných jednání jednotlivých skupin.

#### Otázka č. 6: Jak hodnotíte četnost jednání pracovní skupiny, jejíž jste členem? (dle metodiky povinně 4x ročně)

Celkem odpovědi	37	% vyjádření
Jednání PS jsou příliš častá	0	0
vyhovující, dostatečná	37	100
Nedostatečná, PS by se měla scházet častěji	0	0



Členové všech pracovních skupin, jež odpověděli, je četnost jednání pracovních skupin pro ně vyhovující a dostatečná.

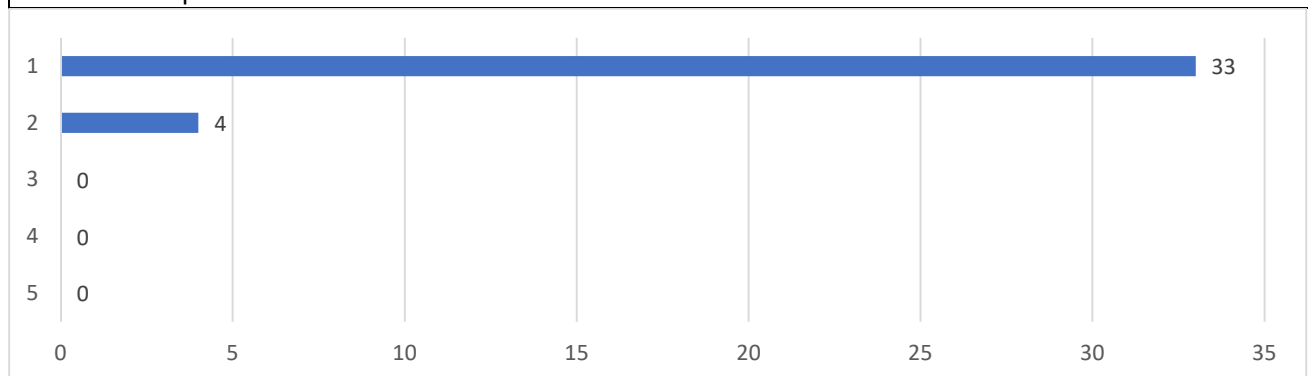


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### Otázka č. 7: Jak hodnotíte nastavenou komunikaci/předání informací mezi členy PS A RT MAP?

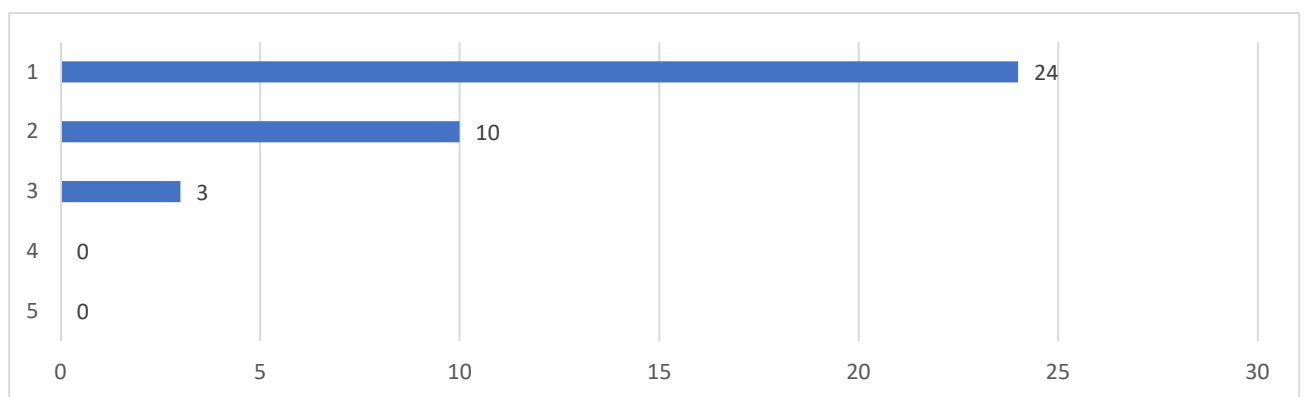
	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	33	4	0	0	0
% vyjádření	89	11	0	0	0
Celkem 37 odpovědí					



Otázka byla hodnocena formou číselné řady (1 – výborně, 5 – špatně). Z celkem 37 odpovědí hodnotilo komunikaci a předávání informací ze strany realizačního týmu jako výbornou (33).

### Otázka č. 8: Je dostatečná komunikace projektu směrem k veřejnosti, zapojeným školám, partnerům projektu? (webové stránky, Facebook, pozvánky formou emailu, články v Telčských listech)

	1	2	3	4	5
Počet odpovědí	24	10	3	0	0
% vyjádření	65	27	8	0	0
Celkem 37 odpovědí					



Otázka byla hodnocena formou číselné řady (1 – výborně, 5 – špatně). Členové pracovních skupin shledávají komunikaci projektu směrem k veřejnosti, zapojeným školám, partnerům projekt jako výbornou a velmi dobrou.

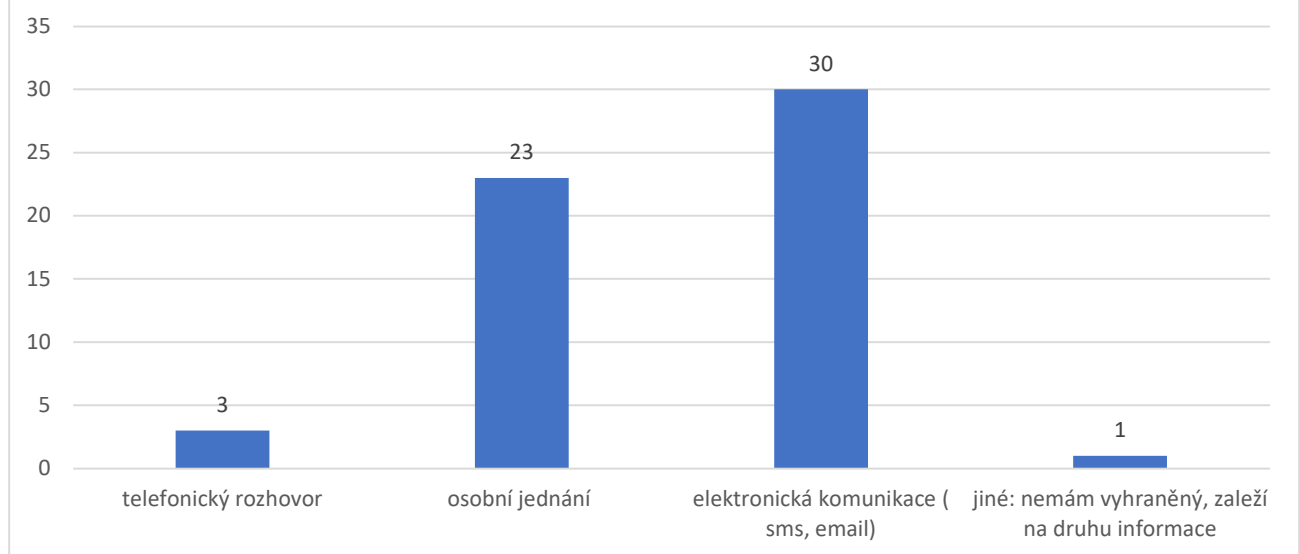


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### Otázka č. 9: Jakou formu komunikace a předávání informací preferujete?

Celkem odpovědi	37	% vyjádření
telefonický rozhovor	3	8
osobní jednání	23	62
elektronická komunikace (sms, email)	30	81
jiné: nemám vyhraněný, zaleží na druhu informace	1	3



V oblasti formy komunikace, je pro členy pracovních skupin nevhodnější a nejatraktivnější elektronická komunikace (30 odpovědí) a následně osobní jednání (23). Další odpověď: **nemám vyhraněný, zaleží na druhu informace (1).**

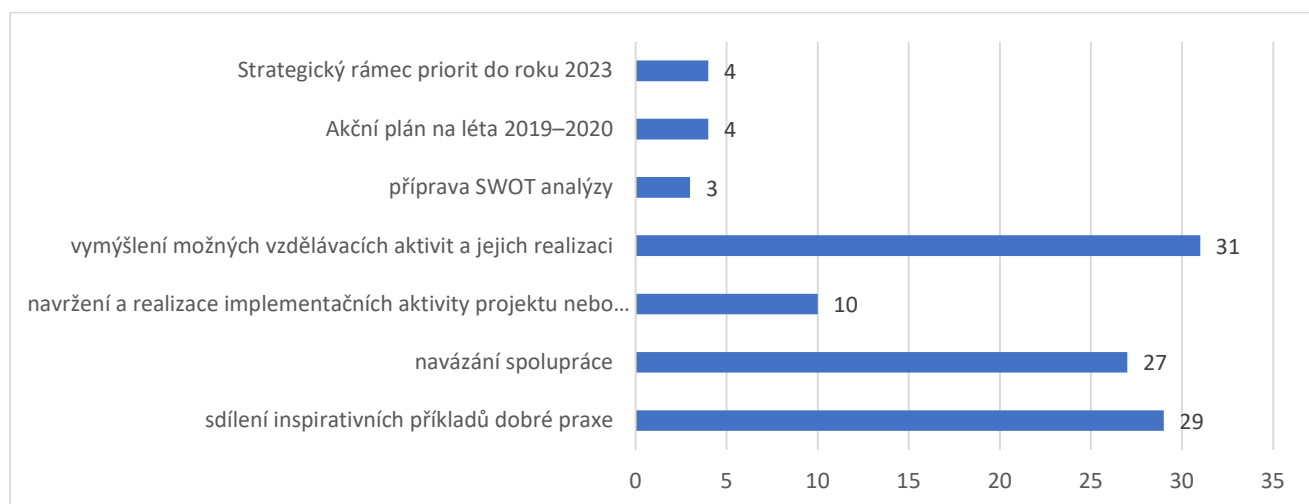


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



#### Otázka č. 10: Který výstup z vaší pracovní skupiny považujete jako stěžejní?

Celkem odpovědi	37	% vyjádření
Strategický rámec priorit do roku 2023	4	10,8
Akční plán na léta 2019–2020	4	10,8
příprava SWOT analýzy	3	8,1
vymýšlení možných vzdělávacích aktivit a jejich realizaci	31	83,8
navržení a realizace implementačních aktivity projektu nebo jiného výstupu pro zúčastněné subjekty	10	27,0
navázání spolupráce	27	73,0
sdílení inspirativních příkladů dobré praxe	29	78,4



Pokud se zaměříme na otázku, co je pro pracovní skupiny zásadní v jejich činnosti a v projektu jako takovém, je to především vymýšlení možných vzdělávacích aktivit a jejich realizaci (31), sdílení inspirativních příkladů dobré praxe (29) a navázání spolupráce (27).

#### Pracovní skupina pro financování

Celkem odpovědi	3	% vyjádření
Strategický rámec priorit do roku 2023	1	33,3
Akční plán na léta 2019–2020	1	33,3
příprava SWOT analýzy	0	0
vymýšlení možných vzdělávacích aktivit a jejich realizaci	1	33,3
navržení a realizace implementačních aktivity projektu nebo jiného výstupu pro zúčastněné subjekty	0	0
navázání spolupráce	2	66,7
sdílení inspirativních příkladů dobré praxe	1	33,3



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



#### Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost

Celkem odpovědi	9	% vyjádření
Strategický rámec priorit do roku 2023	0	0
Akční plán na léta 2019–2020	0	0
příprava SWOT analýzy	0	0
vymýšlení možných vzdělávacích aktivit a jejich realizaci	9	100
navržení a realizace implementačních aktivity projektu nebo jiného výstupu pro zúčastněné subjekty	1	11,1
navázání spolupráce	5	55,6
sdílení inspirativních příkladů dobré praxe	7	77,8

#### Pracovní skupina pro matematickou gramotnost

Celkem odpovědi	4	% vyjádření
Strategický rámec priorit do roku 2023	1	25
Akční plán na léta 2019–2020	1	25
příprava SWOT analýzy	0	0
vymýšlení možných vzdělávacích aktivit a jejich realizaci	4	100
navržení a realizace implementačních aktivity projektu nebo jiného výstupu pro zúčastněné subjekty	2	50
navázání spolupráce	3	75
sdílení inspirativních příkladů dobré praxe	2	50

#### Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Celkem odpovědi	8	% vyjádření
Strategický rámec priorit do roku 2023	0	0
Akční plán na léta 2019–2020	0	0
příprava SWOT analýzy	1	12,5
vymýšlení možných vzdělávacích aktivit a jejich realizaci	7	87,5
navržení a realizace implementačních aktivity projektu nebo jiného výstupu pro zúčastněné subjekty	4	50
navázání spolupráce	7	87,5
sdílení inspirativních příkladů dobré praxe	7	87,5

#### Pracovní skupina pro malotřídní školy

Celkem odpovědi	3	% vyjádření
Strategický rámec priorit do roku 2023	0	0
Akční plán na léta 2019–2020	1	33,3
příprava SWOT analýzy	0	0
vymýšlení možných vzdělávacích aktivit a jejich realizaci	2	66,7
navržení a realizace implementačních aktivity projektu nebo jiného výstupu pro zúčastněné subjekty	0	0
navázání spolupráce	2	66,7
sdílení inspirativních příkladů dobré praxe	3	100



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

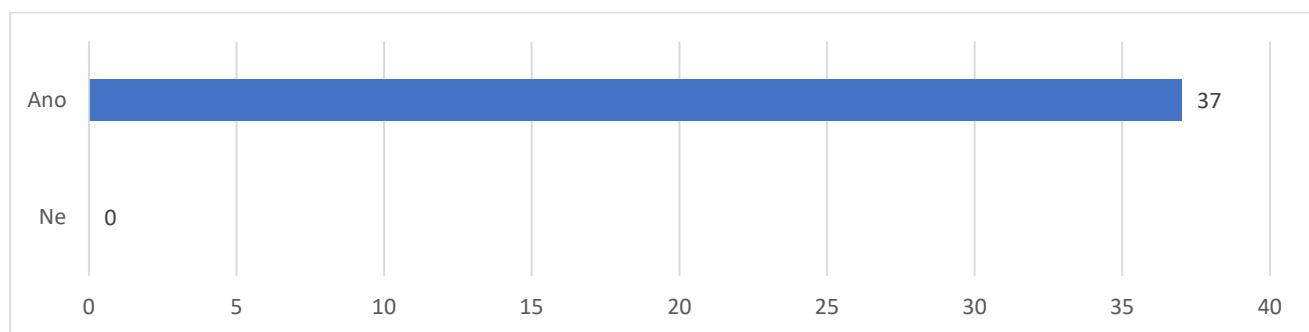


### Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání

Celkem odpovědi	10	% vyjádření
Strategický rámec priorit do roku 2023	2	20
Akční plán na léta 2019–2020	1	10
příprava SWOT analýzy	2	20
vymyšlení možných vzdělávacích aktivit a jejich realizaci	8	80
navržení a realizace implementačních aktivity projektu nebo jiného výstupu pro zúčastněné subjekty	3	30
navázání spolupráce	8	80
sdílení inspirativních příkladů dobré praxe	9	90

### Otázka č. 11: Je realizace vzdělávacích aktivit (semináře, workshopy, ostatní) přínosem pro proces akčního plánování MAP II?

Celkem odpovědi	37	% vyjádření
Ano	37	100
Ne	0	0



Všichni oslovení členové pracovních skupin sdílí názor, že realizace vzdělávacích aktivit (semináře, workshopy, ostatní) je přínosem pro proces akčního plánování MAP II.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## ZÁVĚR

Monitoringy a evaluace probíhají po celou dobu realizace projektu na poradách realizačního týmu, na jednáních pracovních skupin a na osobních jednáních se zapojenými aktéry. Na základě údajů z dotazníkového šetření a z informací získaných v průběhu realizace projektu jinými způsoby, jsou zjišťovány přínosy a vyhodnocována úspěšnost procesů fungování a rozvoje partnerství.

Z tohoto dotazníků vyplývá, že nastavení funkčnosti, efektivnosti a komunikace pracovních skupin je po celou realizaci projektu na vysoké úrovni. Většina členů ze všech pracovních skupin jsou spokojeni se stávajícím fungováním jednání pracovních skupin.

**Zpracovala:** Michaela Vychytilová, administrátor projektu, koordinátor implementace

**Datum:** květen 2022